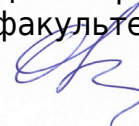


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан физического
факультета



Овчинников О.В.

31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПДП Производственная практика (преддипломная)

31.02.04 Медицинская оптика

технический

оптик-оптометрист

очная

Учебный год: 2024/2025

Семестр(ы): 8

Рекомендована: Научно-методическим советом физического факультета

(Наименование рекомендующей структуры)

протокол от 24.06.2021 № 6

Составители программы: Овчинников Олег Владимирович,
доктор физико-математических наук, профессор

2021 г.

Цели производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики (преддипломной) являются получение практического опыта:

- контроля геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;
- изготовления и ремонта средств коррекции зрения;
- установление соответствия готовых очков требованиям действующим стандартам;
- выполнение необходимой регулировки очков;
- исследования базовых зрительных функций;
- подбора средств коррекции зрения;
- участия в маркетинговой деятельности организации;
- проведения консультаций по вопросам современной оптической моды.

Время проведения производственной практики

4 курс, 8 семестр.

Содержание производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 4 недели, 144 часа. Разделы (этапы) практики.

1. В течение первой недели обучающиеся знакомятся с программой, целями и задачами преддипломной практики; знакомятся с правилами оформления текста выпускной квалификационной работы, критериями выставления дифференцированного зачета, порядком подведения итогов практики; посещают консультации руководителя в университете.

2. В течение второй недели обучающиеся посещают базы практики, приобретают опыт самостоятельной трудовой деятельности;

3. В течение третьей и четвертой недели обучающиеся проводят анализ полученных данных и навыков; наглядно оформляют полученные результаты (в виде графиков, таблиц, диаграмм и т.п.), формулируют предварительные выводы, оформляют методические руководства к каждой из использованных методик на бумажном и электронном носителях; готовят реферат по итогам исследования. В конце четвертой недели обучающиеся оформляют отчетную документацию и участвуют в заключительной конференции по практике.

Формируемые (сформированные) компетенции

ПМ.0 0	Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ)	Компетенции
		и

ПМ.1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5
------	---	--

	зрения	
ПМ.2	Участие консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	В ОК. 1; ОК.3; ОК. 5; ОК. 6; ОК. 7; ОК.9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
ПМ.3	Участие коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	В ОК. 1; ОК.2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 5; ОК. 8; ОК.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4
ПМ.4	Подбор средств коррекции зрения	ОК.1; ОК.2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 6; ОК. 7; ОК. 9; ПК 4.1; ПК 4.2.
ПМ.5	Диагностика аномалий рефракции и исследование базовых зрительных функций	ОК. 1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 8; ОК.9; ПК. 5.1; ПК. 5.2; ПК. 5.3
ПМ.6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6; ПК 1.7, ПК 2.1

Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено / концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	1. Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций.	144	3	концентрированно, лаборатория технологий изготовления контактных линз, лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ, лаборатория технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения, мастерская технологии изготовления и ремонта очков: г. Воронеж, ул. Героев Сибиряков, 65а, офис 19	<ul style="list-style-type: none"> - чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом; - точность и скорость чтения чертежей; - оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их
		2. Выдача готовых очков со сложными линзами.		3		
		3. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.		3		

						<p>назначением; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов
ПК 1. 2	<p>Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.</p>	1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.	3		<ul style="list-style-type: none"> - соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов - самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции - чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом.
		2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.	3		
		3. Окраска линз из полимерных материалов.	3		

ПК 1. 3	Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.	1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.	3		<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей; - оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса; - выбор технологического оборудования,
		2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.	3		
		3. Окраска линз из полимерных материалов.	3		

					<p>оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов - соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов - самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции
		1. Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам.	3		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования в соответствии с технической документацией - юстировка и настройка
		2. Выдача готовых очков со сложными линзами.	3		

ПК 1. 4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.	3. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.		3		<p>технологического оборудования для изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией - чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;
---------------	---	---	--	---	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корректирующие в соответствии с рецептом - точность и скорость чтения чертежей; - оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;
ПК 1.5	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.	1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.	3		<ul style="list-style-type: none"> - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения; - соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов
		2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.	3		
		3. Окраска линз из полимерных материалов.	3		
ПК 1.6	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.	1. Изучение техники безопасности на рабочих местах производственной мастерской.	3		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие нарушений правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте и на оптическом предприятии; - оформленность документации по проведению вводного и инструктажа по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности
		2. Изучение структуры и особенностей работы мастерских по ремонту очков.	3		
ПК	Оформлять необходимую	1. Изучение табеля оснащения приемного зала. Применение оборудования и приспособлений	3		<ul style="list-style-type: none"> - скорость и достоверность заполнения и хранения информации на электронном и бумажном носителях;

1. 7	документацию в электронном и письменном видах.	приёмного зала.				<ul style="list-style-type: none"> - использование ИКТ и прикладных компьютерных программ для ведения документации, учета товаров и работ в соответствии со спецификой производства средств коррекции зрения; - эффективность применения электронной и бумажной картотеки;
		2. Изучение табеля оснащения на участке комплектации заказа.		3		
		3. Выдача заказа на ремонт очков клиенту.		3		
ПК 2.1	Проводить консультации по вопросам режима	1. Выявление основных симптомов заболеваний век,		3	Концентрированно, лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> - достоверность предоставляемой информации по вопросам режима

	зрения для населения.	конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы.			офтальмодиагностических приборов, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., 22	зрения - доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения - соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения
		2. Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва.	3			
		3. Осмотр пациентов с основными заболеваниями глаз.	3			
ПК 2.2	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.	1. Работа с пациентом на зеркальном офтальмоскопе.	3			- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения - доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения - соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения - грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов коррекции зрения
		2. Методы диагностики и медицинская доврачебная помощь при контузии, ранении, ожогах глаз.	3			
		3. Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва.	3			
ПК 2.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	1. Осмотр пациентов с основными заболеваниями глаз.	3			- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения; - доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения
		2. Назначение очков при гиперметропии.	3			
		3. Назначение очков при миопии.	3			
		4. Назначение очков при пресбиопии.	3			
		5. Назначение очков при астигматизме.	3			
ПК 3.1	Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и	1. Исторический анализ развития моды и ее влияние на оптическую индустрию	3	Концентрированно, кабинет маркетинга оптического салона: г.	- востребованность консультаций по вопросам современной оптической моды; - сформированность визуального имиджа с учетом	
		2. Изучение				

	коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.	влияния производства новых оптических материалов на мировой рынок очковых линз		3	Воронеж, ул. Героев Сибиряков, 65а, офис 19	потребностей клиента и тенденций оптической моды; - инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности
		3. Изучение коммуникативных умений в процессе		3		

		консультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуального имиджа.				<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия; - эффективность маркетинговых мероприятий предприятия; - готовность применять методики разрешения конфликтных ситуаций; - эффективность применения коммуникативных навыков и специальных методик при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций;
		1. Изучение техники продаж средств коррекции зрения.		3		<ul style="list-style-type: none"> - четкость постановки целей и задач деятельности оптической организации; - определенность путей и способов достижения результата деятельности оптической организации; - рациональность
		1. Изучение развития и особенностей производства оправ в ведущих странах Европы.		3		

ПК 3. 2	Участвовать в маркетинговой деятельности и организации .	2. Сравнительный анализ производства оптометрического оборудования в юго-восточной Азии и Европе.		3		<p>управления материальными и информационными потоками в оптической организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности оптической организации; - востребованность консультаций по вопросам современной оптической моды; - сформированность визуального имиджа с учетом потребностей клиента и тенденций оптической моды; - инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности предприятия; - готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия; - эффективность маркетинговых мероприятий предприятия
ПК 3. 3	Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной	1. Изучение конфликтных ситуаций, их урегулирование и разрешение в приемном зале оптического салона.		3		<ul style="list-style-type: none"> - готовность применять методики разрешения конфликтных ситуаций - эффективность применения коммуникативных навыков и

	деятельности.	2. Изучение внешних проявлений психологических типов в приемном зале оптического салона.	3		специальных методик при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций - востребованность консультаций по вопросам современной оптической моды; - сформированность визуального имиджа с учетом потребностей клиента и тенденций оптической моды
		3. Изучение коммуникативных умений в процессе консультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуального имиджа.	3		
ПК 3.4	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.	Изучение способов и видов информации о средствах коррекции зрения.	3		- инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности предприятия; - готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия; - эффективность маркетинговых мероприятий предприятия;
ПК. 4.1	Подбирать средства коррекции зрения.	1. Оценка подбора контактных линз объективными и субъективными методами.	3	Концентрированно, лаборатория технологий изготовления контактных линз, лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ, лаборатория технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения: г. Воронеж,	- обоснованность выбора методики исследования зрительных функций; - последовательность и достоверность исследования зрительных функций проводимых исследований; - правильность подбора средства коррекции зрения; - обоснованность выбора средства коррекции зрения; - оформление заказа в соответствии с выбранным средством коррекции зрения; - соответствие средств коррекции зрения заказу и анатомическим особенностям (параметрам) пациента.
		2. Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения различной сложности.	3		
		3. Получение опыта ведения амбулаторной, регистрационной документации, в том числе электронной регистрационной карты.	3		

ПК. 4.2	Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.	1. Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения различной сложности.	3	ул. Героев Сибиряков, 65а, офис 19	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие предоставляемой информации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения потребностям пациента; - достоверность и обоснованность предоставляемой пациенту информации, в т.ч. при демонстрации ухода за средствами коррекции зрения;
		2. Получение практического опыта использования средств коррекции зрения и ухода за ними.	3		

		3. Порядок обследования зрительных функций у детей.		3		- соответствие умений пациента правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения предоставленной информации (консультации);
ПК. 5.1	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	1. Исследование зрительных функций, используя современное офтальмодиагностическое оборудование для определения функций зрения и подбора коррекции.		3	Концентрированно, лаборатория офтальмодиагностических приборов, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., 22	- обоснованность выбора современной офтальмодиагностической аппаратуры; - обоснованность выбора методики исследования зрительных функций; - последовательность и достоверность проводимых исследований
		2. Исследование наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна используя современное офтальмодиагностическое оборудование.		3		
		3. Исследование световой и цветовой чувствительности глаза используя современное офтальмодиагностическое оборудование.		3		
ПК. 5.2	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	1. Исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики.		3		- соответствие предоставляемой информации по выявлению основных заболеваний органа зрения;
		2. Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения.		3		
		3. Исследование зрительных функций, используя современное офтальмодиагностическое		3		

		е оборудование для определения функций зрения и подбора коррекции.				
ПК. 5.3	Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.	1. Оказание доврачебной помощи при инородном теле, травмах, ожогах.		2		- обоснованность порядка оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения;
		2. Оказание первой медицинской помощи при		2		

		остром приступе глаукомы.				
		3. Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения.		2		

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Материально-техническое обеспечение

Реализация практики требует наличия кабинета Теории и расчёта оптических систем, лаборатории Расчёта оптических систем, кабинета Принципов оптической коррекции зрения и аудитории для самостоятельной работы.

Оснащенность кабинетов:

Ноутбук Asus с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, проектор BenQ MS 612ST, осветитель, трансформатор понижающий, диафрагма в держателе, микроскоп, телескопическая система, положительные и отрицательные линзы в держателях, лупа, штатив, экран для измерения изображения, экран для проектора, измеритель радиусов ИЗР-60, станок полировальный КП-64, станок полировальный КЗПС КП-65, станок для обработки края КП-63, станок токарный специальный КП-61, станок токарный специальный КП-62, индикатор ИЧ-02, индикатор 1 МИГ, проектор глазной ПКЛ-10.

Ноутбук Asus с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, проектор AcerX110, пакет аудио и видео кассет, экран для проектора.

Аудитория для самостоятельной работы:

15 комп. III поколения, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Дополнительные источники:

1. Очковые линзы и их подбор [Текст]/Мо Джали; пер. с англ. Я.В. Рудина, И.В. Голубенко, А.Ф. Новикова, Т.А. Полуниной, В.А. Прокоповича – СПб: РА «Веко», 2010. – 304с.
2. Лещенко И.А. Практическое руководство по подбору мягких контактных линз. СПб РА «ВЕКО», 2008. – 167с.
3. Бирич Т.А., Марченко Л.Н., Чекина А.Ю. Офтальмология. – Минск, 2007.
4. Сидоренко Е.И. Офтальмология. М.: Изд. гр. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Романов А. Маркетинговые коммуникации. М. Инфра-М, 2011
6. Рензи Э. Маркетинг оптического магазина. Пер. с ит., СПб, РА «Веко», 2007
7. Келарев В.В. Управление развитием рынка оптических услуг: социальный аспект. Монография. Ростов на Дону, 2006
8. Мурадян Ж.-П. Оптики: как увеличить ваши продажи. Пер. с фр., СПб, РА «Веко», 2003
9. Леонов Н.И. Психология делового общения. - Изд. НПО «МОДЭК», 2003
10. ГОСТ Р51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические условия».
11. ГОСТ 53950-2010 «Оптика офтальмологическая.

- Линзы очковые. Общие технические условия».
12. ГОСТ Р 51831-2001 «Очки солнцезащитные. Общие технические условия»
 13. ГОСТ Р 51854-2001 «Линзы очковые солнцезащитные. Технические требования. Методы испытаний».
 14. ГОСТ Р 51932-2002 «Оптика офтальмологическая Оправы корригирующих очков. Общие технические требования и методы испытаний».
 15. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии». – М.: ООО

«Фрагонар».

16. Научно-практический журнал для
офтальмологов и оптометристов
«Современная оптометрия». – СПб, ИА «ВЕКО».

Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации;
- постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

- уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
- уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики. Обучающийся представил выпускную квалификационную работу, нуждающуюся в доработке.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов. Обучающийся представил выпускную квалификационную работу с мелкими недочетами.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет

виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет

составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов и презентацию в формате PowerPoint или другом. Обучающийся представил готовую выпускную квалификационную работу.

Обучающийся свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: использовать правила и методики прописей рецептов на очки;</p> <p>осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту;</p>	<p>Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ.</p> <p>Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Допускает ошибки при подборе очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p>
Средний	<p>правила и методики прописей рецептов на очки;</p> <p>основные принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> <p>теоретические основы оптометрии;</p>	<p>Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> <p>Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ.</p> <p>Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p>

<p>Высокий</p>	<p>основные принципы входного контроля очковых линз;</p>	<p>Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основы оптометрии и основные требования при подборе очковых линз и оправ. Способен осуществлять самостоятельный подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p>
-----------------------	--	--

ПК1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

<p>Уровень освоения компетенции</p>	<p>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>
<p>Пороговый</p>	<p>уметь: проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. классифицировать основные операции по обработке поверхностей линз различных типов;</p>	<p>Допускает ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях. В ряде случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз. Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.</p>
<p>Средний</p>	<p>соблюдать условия нанесения покрытий и окраски поверхностей линз;</p> <p>знать: методы обработки поверхностей всех типов очковых линз; основные отличия различных методик обработки, окраски и нанесения</p>	<p>Допускает единичные ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях. В большинстве случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз. Затрудняется в решении сложных технологических задач по обработке поверхностей очковых линз, нанесению покрытий и окраске</p>

Высокий	покрытий; теоретические основы обработки оптических поверхностей; нормативную	линз. Свободно оперирует основными понятиями, терминами, нормами, методами, классификациями. Знает основные и вспомогательные операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и их окраске.
----------------	--	---

	документацию, регламентирующую требования по качеству обработки оптических поверхностей, нанесению покрытий.	Способен на практике технологические операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
--	--	---

ПК1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p align="center">уметь:</p> <p>Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании; проводить ремонт очков и оправ.</p> <p align="center">знать:</p> <p>основные виды корректирующих средств;</p>	<p>Умеет изготавливать отдельные виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании. Способен проводить отдельные виды ремонта очков и оправ. Владеет навыками работы на отдельных видах современного технологического оборудования</p>
Средний	<p>методики изготовления всех видов корректирующих средств;</p> <p>основы работы на современном технологическом оборудовании;</p> <p>основные типы поломок очков и оправ;</p> <p>основные методы ремонта очков и оправ.</p>	<p>Умеет изготавливать большую часть видов корректирующих средств на современном технологическом оборудовании. Способен проводить ремонт очков и оправ. Владеет навыками работы на современном технологическом оборудовании.</p>
Высокий		<p>Умеет изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании. Способен проводить ремонт очков и оправ.</p>

		Свободно владеет навыками работы на современном технологическом оборудовании
--	--	--

ПК1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------------	---	--

<p>Пороговый</p>	<p>уметь: осуществлять контроль качества выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</p> <p>знать: основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения;</p>	<p>Владеет знаниями касаемо основных видов нормативной документации, регламентирующей требования к качеству средств коррекции зрения.</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p>
<p>Средний</p>	<p>основные базы данных для поиска нормативной документации;</p> <p>основные требования действующих стандартов для средств коррекции зрения</p>	<p>Владеет знаниями касаемо основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения.</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p> <p>Знает большую часть основных нормативных документов, регламентирующих требования к качеству средств коррекции зрения.</p>
<p>Высокий</p>		<p>Владеет знаниями касаемо основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения.</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p> <p>Знает основные</p>

		нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения.
--	--	---

ПК1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p align="center">уметь:</p> Эксплуатировать технологическое оборудование	<p>Способен</p> <p>эксплуатировать отдельные технологического виды</p> <p>оборудования для изготовления и ремонта всех</p>

	<p>для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств;</p> <p>знать: требования техники безопасности и пожарной безопасности при работе с технологическим оборудованием;</p> <p>основные виды технологического оборудования, применяемого для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств; основные правила эксплуатации технологического оборудования; основные требования по качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств.</p>	<p>видов корректирующих средств. Знает основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования.</p> <p>Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств. Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования. Знает большую часть требований к качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств.</p> <p>Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств. Знает основные требования к качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств. Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования.</p>
Средний		
Высокий		

ПК1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
-------------------------------------	--	---

<p>Пороговый</p>	<p>уметь: обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность</p> <p>знать: основные требования пожарной безопасности; основные нормативные документы по охране труда; основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования.</p>	<p>Знает перечень основных документов по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Способен обеспечивать отдельные требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.</p>
<p>Средний</p>		<p>Знает основные требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте. Способен обеспечивать и контролировать отдельные требования техники</p>

		безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.
Высокий		Знает основные требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте. Способен обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность.

ПК1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.</p> <p>знать: Основные требования по оформлению требуемой документации в электронном и письменном виде;</p>	<p>Знает основные типы необходимых документов и требования по их оформлению. Способен самостоятельно заполнять отдельные виды необходимых документов в электронном и письменном виде.</p>
Средний	<p>Основные правила использования необходимых пакетов программного обеспечения для оформления документации в электронном виде.</p>	<p>Умеет оформлять необходимую документацию в электронном и письменном виде. Способен самостоятельно заполнять отдельные виды необходимых документов в электронном и письменном виде. Знает основные типы необходимых документов и требования по их оформлению.</p>

<p>Высокий</p>		<p>Умеет оформлять необходимую документацию в электронном и письменном виде. Способен самостоятельно заполнять необходимые документы в электронном и письменном виде. Знает основные типы необходимых документов и требования по их оформлению.</p>
-----------------------	--	---

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения;</p> <p>знать: основные вопросы режима зрения, основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения</p>	<p>Умеет разъяснять вопросы режима зрения для населения. Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения.</p>
Средний		<p>Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения. Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения.</p>
Высокий		<p>Умеет предоставлять достоверную информацию по вопросам режима зрения. Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения. Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения.</p>

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов;</p>	<p>Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения. Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.</p>
		<p>Умеет грамотно разъяснять</p>

<p>Средний</p>	<p>знать: основные требования по подбору средств коррекции зрения; современный уровень технических и технологических</p>	<p>пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения. Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения. Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.</p>
-----------------------	---	---

Высокий	возможностей коррекции зрения;	<p>Умеет предоставлять информацию пациенту в соответствии с современным уровнем технических и технологических возможностей коррекции зрения.</p> <p>Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения.</p> <p>Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения.</p> <p>Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.</p>
----------------	--------------------------------	--

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>	<p>Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.</p> <p>Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>
	<p>знать: основные правила исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения; основные правила</p>	<p>Умеет выбирать методики исследования зрительных функций и современную офтальмодиагностическую</p>

Средний	использования современной офтальмодиагностической аппаратуры при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения.	аппаратуру для проведения исследований. Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения. Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
----------------	--	--

<p>Высокий</p>		<p>Умеет обоснованно выбирать методики исследования зрительных функций и современную офтальмодиагностическую аппаратуру для проведения исследований.</p> <p>Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.</p> <p>Способен оказывать квалифицированную помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>
-----------------------	--	---

ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

<p>Уровень освоения компетенции</p>	<p>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>
<p>Пороговый</p>	<p>уметь: проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции</p>	<p>Знает основные тенденции современной оптической моды, способы формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.</p>
<p>Средний</p>	<p>визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков;</p> <p>знать: основные тенденции современной оптической моды; способы формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих</p>	<p>Знает большую часть основных тенденций современной оптической моды, способы формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.</p> <p>Способен</p>

	<p>и солнцезащитных очков; современные виды корректирующих и солнцезащитных очков.</p>	<p>проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.</p>
<p>Высокий</p>		<p>Знает основные тенденции современной оптической моды, способы формирования и коррекции визуального имиджа с</p>

		<p>помощью корректирующих и солнцезащитных очков. Способен</p> <p>самостоятельно проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.</p>
--	--	---

ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: проводить мероприятия маркетинговой деятельности; планировать маркетинг фирмы;</p>	<p>Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия.</p>
Средний	<p>знать: состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз; рынок потребителей, методики исследования</p>	<p>Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия. Эффективность маркетинговых мероприятий предприятия.</p>
Высокий	<p>поведения потребителей и спроса на товары и услуги; правовые основы профессиональной деятельности; позиционирование товара, услуг и организации; сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей;</p>	<p>Проявляет инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности предприятия. Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия. Эффективность маркетинговых мероприятий предприятия.</p>

ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной</p>	<p>Способен</p> <p>применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций.</p>
Средний		<p>Способен</p> <p>самостоятельно</p>

	<p>деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>Общие принципы построения общения с потребителями средств коррекции зрения;</p> <p>Способы урегулирования конфликтной ситуации.</p>	<p>эффективно</p> <p>применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций.</p>
Высокий		<p>Готов применять методики разрешения</p> <p>конфликтных ситуаций.</p> <p>Способен</p> <p>самостоятельно эффективно</p> <p>применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций.</p>

ПК 3.4 Организовывать и оценивать эффективность работы предприятия по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь:</p> <p>четко ставить цели и задачи деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения;</p> <p>принимать рациональные решения по управлению материальными и информационными потоками предприятия;</p>	<p>Знает возможные пути и способы достижения</p> <p>результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p> <p>Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата</p> <p>деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p>
Средний	<p>знать:</p> <p>основные требования при составлении бизнес плана;</p> <p>основы логистики;</p>	<p>Знает возможные пути и способы достижения</p> <p>результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p>

	способы достижения эффективной работы предприятия по изготовлению средств коррекции зрения;	<p>Способен</p> <p>управлять материальными и информационными потоками предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p> <p>Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p>
--	---	---

Высокий	<p>Умеет четко формулировать цели и задачи деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения. Знает возможные пути и способы достижения результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения. Способен рационально управлять материальными и информационными потоками предприятия по изготовлению средств коррекции зрения. Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p>
----------------	--

ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>грамотно подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом;</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>- правила подбора средств коррекции зрения;</p>	<p>Знает правила подбора средств коррекции зрения, некоторые типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы. Способен к подбору средств коррекции зрения.</p>
Средний	<p>- основные типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы;</p>	<p>Умеет подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом. Знает правила подбора средств коррекции зрения, основные типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы.</p>
	<p>- основы оптометрии для подбора средств</p>	<p>Умеет подбирать средства коррекции зрения в</p>

Высокий	коррекции зрения.	соответствии с рецептом. Знает правила подбора средств коррекции зрения, основные типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы. Способен к самостоятельному подбору средств коррекции зрения.
----------------	-------------------	---

ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: проводить индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.</p> <p>знать: Основные средства коррекции зрения и правила ухода за ними;</p>	<p>Умеет</p> <p>проводить индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. Знает правила ухода за некоторыми видами средств коррекции зрения.</p>
Средний		<p>Умеет</p> <p>проводить квалифицированные индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. Знает правила ухода за большей частью различных видов средств коррекции зрения. Может допускать единичные ошибки при проведении консультаций.</p>
Высокий		<p>Умеет</p> <p>проводить квалифицированные индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. Знает правила ухода за всеми видами средств коррекции зрения.</p>

ПК 5.1 Исследовать зрительные функции пациента с использованием

современной офтальмодиагностической аппаратуры

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь: Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;	Знает основные методики исследования зрительных функций. Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической аппаратуры.

<p>Средний</p>	<p>знать: Основные методики исследования зрительных функций пациента;</p> <p>Основные типы современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>	<p>Умеет исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. Знает основные методики исследования зрительных функций. Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>
<p>Высокий</p>		<p>Умеет исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. Знает основные методики исследования зрительных функций. Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической аппаратуры. Способен к проведению самостоятельных исследований зрительных функций пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>

ПК 5.2 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

<p>Уровень освоения компетенции</p>	<p>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>
--	---	--

Пороговый	<p>уметь: Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p>	<p>Знает основные типы заболеваний органов зрения и способы их диагностики.</p>
Средний	<p>знать: Основные признаки заболеваний органов зрения;</p>	<p>Умеет выявлять основные признаки заболеваний органов зрения. Знает основные типы заболеваний органов зрения и способы их диагностики;</p>
Высокий	<p>Основные заболевания органов зрения и способы их диагностики;</p>	<p>Умеет выявлять основные признаки заболеваний органов зрения. Знает основные типы</p>

		заболеваний органов зрения и способы их диагностики. Способен самостоятельно выявлять основные признаки заболеваний органов зрения.
--	--	---

ПК 5.3 Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p align="center">уметь:</p> <p>Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения;</p> <p align="center">знать:</p> <p>Правила оказания неотложной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения;</p>	<p>Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи. Владеет некоторыми навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.</p>
Средний	<p>Основные типы повреждений органов зрения, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи; Основные виды острых заболеваний органов зрения, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи</p>	<p>Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения. Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи. Владеет основными навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.</p>
		<p>Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при острых</p>

<p>Высокий</p>		<p>заболеваниях и повреждениях органа зрения. Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи. Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения. Способен самостоятельно оказывать неотложную</p>
-----------------------	--	--

		медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.
--	--	--

Порядок представления отчетности по практике

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

- аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- готовую выпускную квалификационную работу.

С целью оценки результатов прохождения обучающимся производственной преддипломной практики и его готовности к защите выпускной квалификационной работы по окончании практики проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ в комиссии, назначаемой руководителем производственной практики (преддипломной). В комиссию входят руководители выпускных квалификационных работ.

Отчет по производственной преддипломной практике, заверенный индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю производственной преддипломной практики от факультета не позднее даты окончания практики.